

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LƯƠNG QUANG TƯỜNG

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
Ở TRƯỜNG QUÂN SỰ QUÂN KHU 1**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LƯƠNG QUANG TƯỜNG

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
Ở TRƯỜNG QUÂN SỰ QUÂN KHU 1**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHẠM VĂN HÙNG

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn này là kết quả nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu và tài liệu được trích dẫn trong luận văn là trung thực. Kết quả nghiên cứu này không trùng với bất cứ công trình nào đã được công bố trước đó.

Tôi chịu trách nhiệm với lời cam đoan của mình.

Tác giả luận văn

Lương Quang Tường

LỜI CẢM ƠN

Sau hai năm (2018-2020) học tập và nghiên cứu, tôi đã hoàn thành chương trình khoá học Thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục tại trường Đại học sư phạm Thái Nguyên và hoàn thành luận văn “*Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên ở trường quân sự Quân khu 1*”.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu, các thầy, cô giáo và cán bộ quản lý đã luôn định hướng, giáo dục, quan tâm, tạo mọi điều kiện và tận tình giảng dạy cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu tại Nhà trường.

Tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc của mình đến **Tiến sĩ Phạm Văn Hùng** người thầy đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ tận tình tôi trong quá trình hoàn thành luận văn này.

Với tình cảm chân thành, tôi xin được gửi lời cảm ơn tới bạn bè, đồng nghiệp, đồng chí trong cơ quan và gia đình đã tận tình giúp đỡ để tôi hoàn thành việc thu thập và xử lý thông tin phục vụ quá trình nghiên cứu của mình.

Do khả năng và điều kiện nghiên cứu còn hạn chế, trong luận văn này không tránh khỏi thiếu sót, tôi kính mong tiếp tục nhận được sự chỉ dẫn và đóng góp ý kiến của các thầy cô giáo và đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020

Tác giả luận văn

Lương Quang Tường

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt	vii
Danh mục các bảng.....	viii
Danh mục hình, sơ đồ	ix
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG QUÂN SỰ QUÂN KHU	5
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Phát triển.....	12
1.2.3. Quản lý nguồn nhân lực.....	13
1.2.4. Đội ngũ giáo viên và phát triển đội ngũ giáo viên	16
1.2.5. Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên	18
1.3. Trường quân sự Quân khu trong hệ thống nhà trường Quân đội.....	19
1.3.1. Vị trí, chức năng và nhiệm vụ của trường quân sự Quân khu.....	19
1.3.2. Tiêu chuẩn, quyền và nhiệm vụ của giáo viên trường quân sự Quân khu	20

1.4. Yêu cầu phát triển đội ngũ giáo viên trường quân sự Quân khu.....	21
1.4.1. Số lượng.....	22
1.4.2. Chất lượng	22
1.4.3. Cơ cấu.....	23
1.4.4. Yêu cầu đối với ĐNGV trường quân sự của thời kì đổi mới và hội nhập	24
1.5. Nội dung cơ bản của quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường quân sự Quân khu	26
1.5.1. Quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên	27
1.5.2. Sử dụng đội ngũ giáo viên.....	28
1.5.3. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên	30
1.5.4. Chế độ, chính sách đối với giáo viên	31
1.5.5. Kiểm tra, đánh giá đội ngũ giáo viên	33
1.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý phát triển ĐNGV ở trường quân sự Quân khu	34
1.6.1. Những yếu tố khách quan.....	34
1.6.2. Những yếu tố chủ quan.....	35
Kết luận chương 1.....	36
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG QUÂN SỰ QUÂN KHU 1	37
2.1. Quá trình phát triển trường quân Sự Quân Khu 1	37
2.1.1. Sự hình thành, phát triển trường quân Sự Quân Khu 1.....	37
2.1.2. Chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức của trường Quân sự Quân khu 1	38
2.1.3. Đặc điểm quá trình GD&ĐT của Nhà trường	41
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	42
2.3. Thực trạng đội ngũ giáo viên ở trường quân sự Quân khu 1	43
2.3.1. Số lượng.....	43
2.3.2. Chất lượng đội ngũ giáo viên	44

2.3.3. Cơ cấu đội ngũ giáo viên.....	50
2.4. Thực trạng quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường quân sự Quân khu 1	51
2.4.1. Thực trạng quy hoạch, kế hoạch.....	53
2.4.2. Thực trạng tuyển dụng, sử dụng	56
2.4.3. Thực trạng đào tạo, bồi dưỡng	57
2.4.4. Thực trạng chế độ, chính sách	61
2.4.5. Thực trạng kiểm tra, đánh giá.....	62
2.5. Đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên và phát triển đội ngũ giáo viên Trường quân sự Quân khu 1	63
2.5.1. Thuận lợi.....	63
2.5.2. Khó khăn.....	64
2.5.3. Mặt mạnh.....	64
2.5.4. Mặt hạn chế, thiếu sót.....	66
2.5.5. Nguyên nhân.....	67
Kết luận chương 2.....	69
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG QUÂN SỰ QUÂN KHU 1.....	70
3.1. Phương hướng và nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	70
3.1.1. Phương hướng	70
3.1.2. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	71
3.2. Các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên ở trường quân sự Quân khu 1.....	72
3.2.1. Biện pháp 1: Xây dựng kế hoạch quản lý phát triển đội ngũ giáo viên ở trường quân sự Quân khu 1	72
3.2.2. Biện pháp 2: Bổ sung và tuyển chọn giáo viên theo quy hoạch đã xác định.....	74
3.2.3. Biện pháp 3: Sử dụng hợp lý đội ngũ giáo viên hiện có	76

3.2.4. Biện pháp 4: Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên ở trường quân sự Quân khu 1	78
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường giám sát kiểm tra và đánh giá giáo viên	83
3.2.6. Biện pháp 6: Khuyến khích, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên ở trường quân sự Quân khu 1	85
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	87
3.4. Khảo nghiệm nhận thức tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	89
3.4.1. Các bước khảo nghiệm	89
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm.....	90
Kết luận chương 3.....	94
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	95
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	98
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

TT	Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
1	BCHT	Binh chủng hợp thành
2	BTL	Bộ tư lệnh
3	CBQL	Cán bộ quản lý
4	CMKT	Chuyên môn kỹ thuật
5	CNXH	Chủ nghĩa xã hội
6	CNH - HĐH	Công nghiệp hóa - hiện đại hóa
7	ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
8	GD-ĐT	Giáo dục - đào tạo
9	GV	Giáo viên
10	HC - KT	Hậu cần kỹ thuật
11	HSQ	Hạ sĩ quan
12	HV	Học viên
13	KTQP	Kiến thức quốc phòng
14	KHXH&NV	Khoa học xã hội và nhân văn
15	NXB	Nhà xuất bản
16	PTĐNGV	Phát triển đội ngũ giáo viên
17	QK	Quân khu
18	QSDP	Quân sự địa phương
19	QSQK	Quân sự quân khu
20	SDH	Sau đại học
21	SQDB	Sĩ quan dự bị
22	TM - HC	Tham mưu hành chính
23	TQS	Trường quân sự

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Bảng tỷ lệ số phiếu khảo sát giáo viên trường quân sự Quân khu 1.....	42
Bảng 2.2. Thực trạng số lượng giáo viên của Trường quân sự Quân khu 1 ...	43
Bảng 2.3. Bảng trình độ đào tạo đội ngũ giáo viên trường quân sự Quân khu 1	45
Bảng 2.4. Trình độ nghiệp vụ sư phạm của đội ngũ giáo viên trường quân sự Quân khu 1	47
Bảng 2.5. Thực trạng trình độ ngoại ngữ, tin học của giáo viên trường quân sự quân khu 1	45
Bảng 2.6. Tỷ lệ ý kiến đánh giá năng lực dạy học của đội ngũ giáo viên	48
Bảng 2.7. Tỷ lệ ý kiến đánh giá năng lực nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến của đội ngũ giáo viên	49
Bảng 2.8. Thống kê đội ngũ giáo viên tính đến tháng 3 năm 2020	50
Bảng 2.9. Đánh giá mức độ thực hiện và hiệu quả các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên ở trường quân sự Quân khu 1 đang thực hiện ..	52
Bảng 2.10. Đánh giá mức độ thực hiện của quy hoạch đội ngũ giáo viên.....	53
Bảng 2.11. Đánh giá việc bố trí, sử dụng giáo viên	57
Bảng 2.12. Nhận thức về mức độ cần thiết của công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên	58
Bảng 2.13. Đánh giá về mức độ thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên	59
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm về tính cấp thiết của các biện pháp.....	90
Bảng 3.2. Kết quả khảo nghiệm về tính khả thi của các biện pháp	91
Bảng 3.3. Tương quan giữa tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp ...	92